



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «Марийский  
государственный университет»  
М.Н.Швецов  
"31" 10 2025 г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования  
(далее - услуги)

### 1. Краткая характеристика объекта

1.1. Наименование (вид) объекта: Учебно-лабораторный корпус

1.2. Адрес объекта: Республика Марий Эл, г Йошкар-Ола, ул Кремлёвская, д.

44

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: 6 этажей, в т.ч. подземных 1, 6034.2 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, на праве постоянного (бессрочного пользования): 57190 кв.м

1.4. Год постройки здания: 2005

### 2. Сведения об организации, расположенной на объекте

2.1. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Марийский государственный университет», ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

2.2. Юридический адрес организации (учреждения): 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.1

2.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

2.4. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

2.5. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): федеральная

2.6. Вышестоящая организация (наименование): Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

2.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

### 3. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

3.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): **образование.**

3.2 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте, дистанционно**

3.3 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **все возрастные категории**

3.4 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.**

### 4. Оценка текущего состояния доступности объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов

№ п/п	Критерии соответствия объекта требованиям по обеспечению его доступности для инвалидов, в том числе:	Оценка текущего состояния доступности объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов (да/нет)
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Да
2	Сменные кресла-коляски	Да
3	Адаптированные лифты	Нет
4	Поручни	Да
5	Пандусы	Да
6	Подъемные платформы (аппарели)	Нет
7	Раздвижные двери	Нет
8	Доступные входные группы	Да
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Да
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Да
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Да
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Да
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет

**5. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности объекта для инвалидов	Примечание
5.1	Возможность самостоятельного или с помощью работников передвижения по территории, в том числе с использованием кресла-коляски	Частично	Пандус с кнопкой вызова помощника, поручни, широкие входные двери. Наличие кресла-коляски.
5.2	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него	Да	Парковочное место для автомобилей инвалидов
5.3	Сопровождение или самостоятельное передвижение инвалидов со стойкими нарушениями зрения по территории объекта	Да	Тактильные таблички с названием санитарно-гигиенических помещений для МГН. Тактильные наклейки на поручнях лестниц. Контрастная маркировка стеклянных поверхностей входной группы (желтые круги и квадраты). Контрастная окраска ступеней. При необходимости, сопровождение сотрудником университета или студентами-волонтерами.
5.4	Надлежащее размещение носителей информации	Да	Информационный киоск. Наглядная информация.
5.5	Допуск на объекты собаки-проводника	Нет	Отсутствуют обучающиеся, нуждающиеся в собаке-проводнике.
5.6	Оказание необходимой помощи в преодолении барьеров и препятствий	Да	Доступные входные группы. Непреодолимых порогов в здании нет. Ширина дверных проёмов более 90 см. Ширина коридоров не менее 2-х метров. Доступные санитарно-гигиенические помещения для МГН.

**6. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов**


№	Основные показатели доступности услуг для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности услуг для инвалидов	Примечание
6.1	Инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами	Да	Осуществляется индивидуальное консультирование сотрудников (организации) по вопросам создания доступной образовательной среды. Ежегодно проводятся курсы повышения квалификации по

			вопросам инклюзии.
6.2	Оказание помощи в получении информации о правилах предоставления услуги	Да	Проводятся консультации. Сотрудниками университета (кураторами, членами Приёмной комиссии, одногруппниками, волонтерами и др. оказывается помощь при заполнении различных документов.
6.3	Адаптация официального сайта	Да	Сайтом свободно пользуются лица с нарушением зрения (версия для слабовидящих), слуха, ОДА, а также иными нозологиями
6.4	Размещение оборудования и носителей информации	Да	В аудитории на 1 этаже располагаются столы для инвалидов-колясочников, слабовидящих и слабослышащий.
6.5	Предоставление услуг ассистента, тьютора, переводчика жестового языка	Частично	При необходимости оказывается техническая помощь и услуги переводчика жестового языка.
6.6	Иные условия для получения услуги	Да	Студенты с инвалидностью получают социальную стипендию, участвуют в научной и общественной работе. Разработаны адаптированные ОПОП для разных нозологических групп.

## 7. План мероприятий по повышению значений показателей доступности


№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения
7.1	Окраска ступеней при входе в здание	2026 год
7.2	Разработка сметной документации для укладки тактильной плитки вдоль ступеней при входе	2026 год
7.3	Оформить и повесить тактильные таблички с названием учреждения, поэтажным планом 1 этажа	2026 год

Председатель комиссии



Халтурин С.А., помощник ректора по административно-хозяйственной деятельности.

Члены комиссии:



Козина И.Б., доцент кафедры специальной педагогики и психологии

  
\_\_\_\_\_


Моторов А.Г., директор учебно-тренировочного центра по охране труда и пожарной безопасности;

  
\_\_\_\_\_

Искаков А.Г., специалист отдела управления имуществом, учета расходов финансовой службы;

  
\_\_\_\_\_

Иванова А.А., директор студенческого городка;

  
\_\_\_\_\_

Ширчикова Ю.А., инженер отдела эксплуатации управления эксплуатации имущественного комплекса;

  
\_\_\_\_\_

Бойко Е.М., и.о. председателя Марийского Регионального Отделения Общероссийской Общественной Организации Инвалидов «Всероссийское Общество Глухих»

